ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D75B809F067120000000CB00060002
Владелец: Никулин Александр Иванович
Действителен: с 07.06.2021 до 17.06.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
Частного профессионального
образовательного учреждения
«Учебный центр Профессионал»

_____ А.И. Никулин

«01» октября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общее положение

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧПОУ «УЦ ПРОФЕССИОНАЛ» (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской, в соответствии с п.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами.

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям:

- развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;

сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества;

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации;

2.3.При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

2.4. Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5.Культура речи педагогических работников

2.5.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

2.5.2. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

2.5.3. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.5.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей преподавателю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

2.7. Внешний вид педагогических работников

2.7.1. Внешний вид педагогических работников школы носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

2.8.Информационная культура педагогических работников.

2.8.1. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

2.8.2. Преподаватель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

3. Взаимоотношения с другими участниками образовательных отношений

3.1. Общение преподавателя с обучающимися.

3.1.1 Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2.Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3.Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5.Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6.При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.1.7.Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.1.8. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.

3.1.10. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Преподаватель не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

3. 2. Взаимоотношения с преподавателями

3.2.1.Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному решению.

3.2.3.Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3. 3. Взаимоотношения с администрацией.

3.3.1.Администрация образовательной организации делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя.

3.3.2.В образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор образовательной организации.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. 5. Взаимоотношения с обществом.

3.5.1.Преподаватель является не только преподавателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.5.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор.

3.5.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль

4. Ответственность преподавателя

4.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу в образовательную организацию директор должен ознакомить преподавателя наряду с другими локальными актами с содержанием настоящего Положения.